



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere sullo

schema di decreto ministeriale recante «*Autorizzazione, ai sensi dell'art. 11 del d.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, della sperimentazione nazionale "Biologia con curvatura biomedica"*».

approvato nella seduta plenaria n. 131 del 27/08/2024

tenutasi in modalità mista (in presenza e in remoto)

Lo schema di decreto oggetto di parere concerne l'autorizzazione, a decorrere dall'anno scolastico 2024/25 e per un triennio, ad avviare una sperimentazione nazionale, ex art. 11, d.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, denominata "*Biologia con curvatura biomedica*" presso licei classici e licei scientifici specificatamente individuati. Destinatari dell'autorizzazione, in particolare, sono 273 istituzioni scolastiche (elencate nell'Allegato A allo schema di decreto in esame) che a partire dall'anno scolastico 2017/18, a seguito di selezione avvenuta in risposta ad un apposito Avviso pubblico emanato dal Ministero, risultano coinvolte nella realizzazione dell'omonimo percorso innovativo di potenziamento/orientamento, svolto in accordo con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO) e le relative strutture provinciali e regionali.

Tale percorso mira a favorire l'acquisizione, da parte degli studenti coinvolti, di competenze in campo biologico, grazie anche all'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale, e ad orientare per la prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e sanitario gli studenti che manifestino un particolare interesse in tale ambito.

La sperimentazione prevede che i licei inseriscano, nei rispettivi piani di studio, la disciplina opzionale "*Biologia con curvatura biomedica*", utilizzando l'organico dell'autonomia, per un monte ore complessivo nel triennio pari a 150 ore e un monte ore annuale di 50 ore, di cui 40 svolte presso i laboratori degli istituti coinvolti (20 ore tenute dai docenti di scienze, 20 ore dagli esperti medici) e 10 ore svolte presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali (da computarsi nel monte ore relativo ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento).

L'Allegato B dello schema di decreto in esame illustra gli assi portanti del progetto di sperimentazione, che prevedono l'individuazione di quattro nuclei tematici per ogni annualità con l'inquadramento clinico per ogni patologia a cura dell'esperto medico esterno; l'effettuazione di un test di verifica al termine di ogni nucleo tematico; lo svolgimento di periodi di formazione in aula alternati a periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale, con attività comprendenti un incontro con un rappresentante del Consiglio Direttivo Provinciale presso la sede dell'Ordine Provinciale dei Medici e attività presso le strutture sanitarie e/o i reparti ospedalieri individuati dall'Ordine Provinciale dei Medici.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) condivide l'opportunità offerta dal passaggio del percorso di potenziamento/orientamento, che coinvolge 273 licei classici e scientifici e che risulta ormai ben consolidato, ad una sperimentazione a livello nazionale al fine di arrivare ad una sistematizzazione delle modalità operative sperimentate sul piano organizzativo, didattico e di orientamento alla professione medica tramite la collaborazione con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri. Con la sperimentazione nazionale, che si pone in coerenza con le azioni di orientamento e di sviluppo delle discipline STEM avviate nel quadro del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), è possibile acquisire utili elementi di valutazione sulla possibile riorganizzazione dei relativi percorsi liceali di ordinamento con l'inclusione di uno specifico indirizzo "*biomedico*".

Il CSPI, a tal fine, sottolinea l'importanza dello svolgimento di puntuali e approfondite attività di monitoraggio e valutazione, demandate dal decreto al Comitato tecnico-scientifico da istituirsi presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero, alle quali parteciperanno di diritto due membri medici designati dalla Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Il CSPI, al fine di implementare le attività di monitoraggio e valutazione del percorso sperimentale anche in una logica orientativa, riterrebbe utile il coinvolgimento del MUR nel comitato nazionale.

Il CSPI auspica, altresì, la costituzione di comitati tecnico-scientifici regionali che, coordinando la progettazione e l'assegnazione delle risorse a livello territoriale, possano supportare le istituzioni scolastiche nell'attuazione della sperimentazione.

Il CSPI esprime parere favorevole sullo schema di Decreto in oggetto.